

中共河北医科大学委员会文件

冀医党〔2022〕17号



中共河北医科大学委员会 关于印发《2022年暑期河北医科大学大学生和 青年教师社会实践活动方案》的 通 知

各基层党委（党总支、直属党支部），机关各部门、各二级单位：

现将《2022年暑期河北医科大学大学生和青年教师社会实践活动方案》印发给你们，请结合实际，认真组织实施。



2022 年暑期河北医科大学大学生和青年教师 社会实践活动方案

2022 年是党的二十大召开之年，是全面实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键一年，为了让广大师生回顾中国共产党团结带领中国人民不懈奋斗的光辉历程，感悟党领导人民建设祖国的伟大成就和光明前景，在社会实践、服务奉献中厚植家国情怀，增长见识才干，强化使命担当，同时积极构建我校实践育人体系，拓展实践育人平台，深化实践育人成效，引导和帮助青年学生上好与现实相结合的“大思政课”，在观察实践中坚定信念跟党走，现就 2022 年暑期大学生和青年教师社会实践活动制定方案如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话精神，围绕迎接党的二十大胜利召开和奋力开创全面建设特色鲜明的高水平医科大学新局面，组织引导广大青年师生扎根中国大地了解世情国情省情、社情乡情民情，在社会实践中充分发挥青春力量和智力优势，通过实践充分感受党的奋斗历程和伟大成就，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和实践要求，更加自觉地用新思想武装头脑、指导实践。

二、活动主题

喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程

三、实践方式及参加人员

根据学校第二课堂成绩单制度要求，社会实践项目包括集中实践和分散实践两种类型。

2022年集中实践指的是：经过学院申报、校级审核公示的团队。分散实践指的是：学生参加“返家乡”当地的社会实践活动，按照当地组织方要求完成任务。集中实践需要先进行校内团队认定，分散实践在家乡当地自行报名参选，两种类型的积分补录工作均在秋季学期进行。集中实践原则上不超过14天，分散实践原则上不超过30天。

（一）集中实践

2022年学校拟组建校级重点团队30支、院系级实践团队若干支，从校级重点团队中择优推报10支省级重点团队和3支全国重点团队。

采取院系、班团支部组队和跨专业组队两种方式相结合。跨专业组队以团队负责人所在行政班级进行申报和积分认定。力争让每一名学生在校期间都能参加至少一次主题社会实践活动。

全校师生均可参加。校级重点团队成员不少于10人、院系级实践团队成员不少于6人。大学生实践团队要求师生混编，包含至少一名指导教师，鼓励由思政课教师、名誉班主任、学业导师、专职辅导员、团学干部担任指导教师。另外，各单位可结合专业优势、地方需求，推报1支青年骨干教师（45岁以下）实践

团队，发挥示范、引领作用。推报省级重点团队需满足青年教师不少于4人，其中思政课教师、辅导员要占一定比例。

（二）分散实践

学生参加“返家乡”当地的社会实践活动，推荐关注团中央“三下乡”官网、“创青春”公众号、到梦空间官网或APP“返家乡”报名通道、志愿汇APP、志愿云官网平台等查询招募信息和要求。在志愿汇和志愿云报名参加的项目需注意区分社会实践和志愿服务，区分标准可以参见分散实践成果提交要求。原则上，参与具体疫情防控工作的志愿服务仍按照志愿服务项目积分，疫情防控调研团可以按照社会实践项目积分。

由于全国各地政策和网络平台存在差异性，建议选择分散实践的同学在人身安全第一原则的基础上，把握活动信息发布来源的权威性和准确性，尽量在当地政务公众号或者官网获取信息，报名参加前充分征求家长和辅导员的建议，务必提高安全警惕性、避免网络诈骗等非法组织陷阱。

四、实践地点与形式

个人实践与组队实践相结合，个人实践为主、组队实践为辅。个人实践或组队实践是活动的具体形式，不等同于分散实践或集中实践。

校内组队集中实践的仍可以采用团队成员个人实践的形式，鼓励团队成员在暑期常住地就近、就便开展活动，尽量减少跨区域流动，进行实地组队实践的需选定连续3-5天开展活动，并于活动开始前一天向指导教师和各自辅导员报备，实践过程中需全

程保证联络畅通。

各团队可根据实际需求，灵活采取线上、线下相结合的方式
进行，找准一个活动主题、确立一个实践项目，集中时间开展活
动，确保做到重点突破、务求实效。

五、疫情防控及安全要求

成立社会实践疫情防控工作领导小组，建立暑期社会实践疫
情防控联动机制，由主管学生工作校领导任组长，各院系学生工
作负责人以及相关行政部门负责人任小组成员，充分发挥校、院、
班三级联动作用，领导小组办公室设于团委。

各院系要充分考虑暑期实践地的疫情、天气、交通、生活环
境等客观因素，在组队选点过程中，既要注重师生的成长收获，
又要坚持人身财产安全第一的原则。团队指导教师负责全程指
导，制定实践方案做好安全预案，指导计划制定与实施，跟进实
践成员开展活动的情况，根据实际情况调整进度，做好安全培训。
如遇到疫情升级等突发情况，指导学生立即暂停活动、第一时间
将信息报告团委。辅导员需掌握并密切关注班级学生暑期实践进
展情况。

实践成员应严格服从当地疫情防控要求，密切关注实践地疫
情变化，在当地政策允许的条件下开展实践活动，并根据应急预
案及时调整。若实践地所在地区为疫情中高风险区，实践成员须
立即停止活动，并第一时间向指导教师和辅导员报备，并在教师
指导下，按照实践应急预案调整行程安排。此外，实践成员还应
高度关注暴雨等极端天气及洪涝、滑坡、泥石流等自然灾害，确

保自身安全。

六、实践内容

鼓励青年师生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感受时代脉搏，把对祖国血浓于水、与人民同呼吸共命运的情感贯穿学业全过程、融汇到事业追求之中，读万卷书、行万里路，将爱国心、强国志化为报国行。通过返回家乡忆变化、重走圣地续精神、深入乡村助振兴、走进一线促发展，在实践中获得知识、提高本领、服务社会。

根据 2022 年省教育工委、教育厅、团省委相关要求，结合我校实际，主要围绕以下七个主题开展实践。

（一）党史学习教育团

学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验，依托各地红色资源，开展重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物、挖掘红色故事、体悟红色文化等多种形式活动。重走习近平总书记的考察路线，进行实地调研学习，深刻感悟“两个确立”的决定性意义。用镜头探访史学名师、老党员等代表性人物，探访蕴含党史文化资源的博物馆、老街、红色革命圣地等，深入了解党史发展的伟大历程。鼓励师生在街道、社区等基层场所开展党史宣传讲座，通过视频、图文等形式进行党史学习教育及红色文化传播，辐射更多青年突破空间限制、远程红色体验，接受云上红色教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

（二）理论普及宣讲团

紧紧围绕迎接党的二十大胜利召开，开展学习宣传贯彻习近

平新时代中国特色社会主义思想活动，组织引导青年学生深入基层一线，以习近平总书记对青年学生寄语、给青年学生回信精神、《习近平与大学生朋友们》等为主要内容，将理论学习与社会实践贯通起来，将深刻性和生动性统一起来，通过面对面、小范围、互动式宣讲，讲透创新理论、讲好发展成就、讲清形势任务、讲明发展前景。

（三）思政课程实践团

发挥思政课教师专业优势，结合教学内容，把有关经济、政治、文化和社会的实际问题作为开展思政课社会实践活动的重点，将社会实践活动与思政课实践教学有机结合起来，拓展思政课堂，着力提升大学生运用马克思主义立场观点方法分析解决社会现实问题的能力，切实增强思政课社会实践活动的可操作性和实效性。

可以结合大学生思想实际和社会热点、难点、痛点问题确定思政课社会实践活动主题，开展社会调研；也可以立足河北省情民情，深入城镇、农村及企事业单位开展社会观察和调研，围绕“全面深化改革”“保障和改善民生”“建设美丽河北”“建设创新型河北”“区域经济发展”“精神文明建设”等方面开展专题研究。鼓励在思政课教师指导下，跨学院、跨专业组队，积极盘活校内外实践育人资源，助力经济强省、美丽河北建设。

（四）乡村振兴促进团

深刻认识共同富裕视野下高质量乡村振兴的理论议题与实践挑战，围绕习近平总书记关于“三农”工作的重要论述和 2022

年《乡村建设行动实施方案》，帮助引导青年师生领会感悟为什么要举全党全社会之力推动乡村振兴、如何推动乡村振兴等重大问题。

走进乡村、了解乡村、研究乡村、助力乡村，有针对性的开展教育关爱、爱心医疗、科技支农、基层社会治理、生态文明建设、服务智慧乡村等主题实践活动。依托专业优势深入调研，特别是河北省62个乡村振兴重点帮扶县的乡村发展状况、健康状况等，可以开展健康普查、禁毒宣传、流行性疾病防治、急救知识技能培训、健康常识科普、合理用药宣传、口腔健康普查、老年护理技能培训等，持续助力健康乡村建设；可以组建“互联网+”实践团队，开展“互联网+”技术精准送学，了解村民对互联网的认识情况和存在难题，开展手把手、面对面的指导，助力发展乡村产业；可以了解乡村自然、社会经济以及历史、文化等多方面信息，注重历史遗迹、风土人情、风俗习惯等文化元素的深度挖掘，宣传文明乡风，助推乡村文化振兴，讲好乡村振兴故事。

（五）疫情防控调研团

围绕疫情防控相关内容和战疫成果，鼓励青年师生通过调研探索，总结中国抗疫经验，宣讲抗疫精神。做好家乡抗疫故事的采编和宣讲，了解基层群众的抗疫心路历程，促进抗疫精神力量转化为家乡建设的内生动力。通过对疫情防控期间民众身心变化影响，以及城乡公共管理、服务保障体系、基层社会治理、社会动员机制等方面的调研分析，探索科学应对常态化疫情防控的相关对策和建议，形成调研成果。

（六）发展成就观察团

聚焦党的十八大以来党和国家取得的历史性成就、发生的历史性变革，以疫情防控重大战略成果、脱贫攻坚历史性成就、全面建成小康社会决定性成就等为现实教材，组织青年学生在社会观察、国情考察中感受祖国发展变化，感受全过程人民民主的生动实践，进行案例分析和经验总结，形成理论报告，引导青年学生践行实事求是，在实践中积累经验，推动感性认识升华为理性认识，坚定理想信念，站稳人民立场，投身强国伟业。

（七）民族团结实践团

学习中央民族工作会议、中央第七次西藏工作座谈会和第三次中央新疆工作座谈会精神，组织内地新疆籍、西藏籍大学生开展“民族团结我践行”社会实践活动，在新疆、西藏等地开展国情考察、地球第三极保护行动等，深入了解民族团结现状，充分感知民族地区发生的翻天覆地的变化，当好民族团结的宣传者、示范者和践行者，不断铸牢中华民族共同体意识。

七、实践成果及推优

2022年暑期社会实践主要通过观察、宣讲、访谈、培训、调研等形式开展，组队实践的要求提交5张照片（包括合影）、1段实践视频（不少于3分钟）、团队内每个人需提交一份实践总结或调研报告或一篇小论文（均不少于2000字）；个人实践的或分散实践的要求提交3张照片，提交一份实践总结或调研报告或一篇小论文（均不少于2000字）。遵守学术规范，严禁抄袭，一经发现取消团内推优资格，撤销社会实践类全部积分。

秋季开学后，适时开展暑期社会实践活动总结并进行校内评优工作。学校将根据实践情况和成果（比如实践手记、调研报告、视频、图片、心得体会、学术论文等）综合考虑评定，对表现优异和成果突出的组织单位、指导教师、团队和个人进行表彰、选树典型，对实践活动成果进行展示和经验交流分享，并在校内表彰基础上推荐省级先进集体和个人。

鼓励实践团员在调研过程中提交宣传材料，经采纳后将给予一定奖励并在社会实践专项评奖评优时作为重要参考，具体征稿事宜通过“河北医大青年”微信公众号推送推出。

八、相关要求及保障

（一）重视疫情防控，灵活安排部署

高度重视地区疫情风险程度，及时把握疫情发展动态。在中高风险地区禁止外出形式的实践，可因地制宜采取“云组队”“云调研”“云访谈”“云直播”等形式，力戒走马观花、蜻蜓点水，注重将社会观察、知识积累、实践思考等成果转化为实实在在的建设性意见和举措。各单位结合自身实际制定专门工作方案和安全预案。学校已经给全日制本科生购买意外伤害保险，参加实地实践的研究生和指导教师可在“志愿汇”APP实名注册志愿者后免费申领保险。校级重点团队由学校提供必要的经费保障；院级实践团队和分散实践的参加学校评优并获奖的，予以经费补贴或奖励。

（二）加强制度保障，完善激励机制

学生参加暑期主题实践活动计入第二课堂学分，教师参加暑

期主题实践活动计入工作量。本科生毕业前需修满第二课堂社会实践类 1 学分（10 积分），校级实践团队达到合格标准者 1 天 2 积分、院级实践团队达到合格标准者 1 天 1 积分、分散实践积分减半，获得社会实践相关荣誉另外认定积分（具体标准参见“第二课堂成绩单”积分与记录认定标准）。学生社会实践积分作为每学年评先评优、团内推优的重要依据，社会实践登记表装入学籍档案。青年教师晋职晋级及职称评聘中突出实践活动经历。

（三）重视宣传报道，推动成果转化

注重收集、整理、保存活动资料，做好主题实践活动的简报、调研日志、博文、视频、照片等资料报送工作，总结好本单位的鲜活经验和创新做法。针对开展情况，及时与报纸、电视、网络等新闻媒体沟通联系，积极争取在各级新闻媒体宣传报道。运用好网络、手机等新兴媒体，形成实践育人的良好舆论氛围。同时，组织团队和学生积极参加“2022 年‘三下乡’社会实践优秀调研报告征集”“镜头中的三下乡”等系列线上活动。鼓励团队和学生将社会实践调研成果转化为资政建议，积极参加“2022 年全国青少年模拟政协提案征集活动”，推进社会实践成果培育转化。

（四）把握时间节点，按时报送信息

各单位请于 6 月 26 日前将社会实践活动申报表、统计表（附件 2、3、4）电子版及纸质材料（加盖公章）报中山校区团委办公室。6 月 30 日前，团委公布通过审批的和推报的团队名单。7 月—8 月，各单位根据工作部署组织开展暑期主题实践活动。秋季开学后两周内，各单位需整理汇总好暑期社会实践成果相关材

料和活动总结一份，加盖公章后以院系为单位报送。

联系人：王梦瑶

电子邮箱：hbydtw@163.com

联系电话：0311-86265548

2022年暑期社会实践咨询QQ群：658728810

- 附件：1. 2022年河北医科大学社会实践校级重点团队名额分配表
2. 2022年河北医科大学社会实践团队申报表
3. 2022年河北医科大学社会实践统计表
4. 2022年河北医科大学社会实践校级重点团队申报汇总表
5. 2022年河北医科大学社会实践院级团队汇总表
6. 2022年河北医科大学学生社会实践活动登记表

附件 1

2022年河北医科大学社会实践校级重点团队 名额分配表

单 位	申报名额
基础医学院	3
药学院	2
公共卫生学院	2
中西医结合学院	2
护理学院	3
法医学院	1
医学技术学院	2
医学影像学院	2
研究生学院	1
第一医院	2
第二医院	2
第三医院	2
第四医院	2
口腔医（学）院	2
全科医学系	1
社科部	1
总 计	30

注：校级重点团队等额推报，全国重点团队、省级团队为差额申报。
未入选全国重点团队的自动转入省级重点团队。

附件2

2022 年河北医科大学社会实践团队申报表

学院（系）：

申报类别：校级/院级

团队名称						
团队类型						
团队组成	团长		职务		联系电话	
	团员					
起止时间	月 日 至 月 日					
实践地点						
实践内容						
院团委意见			校团委意见			
	盖章 年 月 日			盖章 年 月 日		

- 注：1、团队类型要填写重点团队的一种，如党史学习教育团，乡村振兴促进团
 2、“团队组成”一栏内填写有关人员的姓名、所在院系和职务，格式为“××院（系）××专业×级×（学历）生”
 3、“起止时间”、“实践地点”、“实践内容”要填写具体详实
 4、填表字体仿宋-GB2312，字号小四

附件3

2022 年河北医科大学社会实践统计表

学院名称				
实践活动负责人			联系方式	
团队总数		参加活动学生总数		占学生总数的比例
活动内容	党史学习教育团	团队数量	校级 个	院级 个
	理论普及宣讲团	团队数量	校级 个	院级 个
	思政课程实践团	团队数量	校级 个	院级 个
	乡村振兴促进团	团队数量	校级 个	院级 个
	疫情防控调研团	团队数量	校级 个	院级 个
	发展成就观察团	团队数量	校级 个	院级 个
	民族团结实践团	团队数量	校级 个	院级 个
	实践团队总数			

附件 4

2022 年河北医科大学社会实践校级重点团队申报汇总表

团组织盖章

序号	团队名称	团队类型	所属院系	负责人	联系电话	成员人数	备注

附件 5

2022 年河北医科大学社会实践院级团队汇总表

团组织盖章

序号	团队名称	团队类型	所属院系	负责人	联系电话	成员人数	备注

附件 6

《2022 年河北医科大学社会实践登记表》

姓 名		性 别		学 号	
学院班级				实践类型	集中实践/分散实践
实践时间	2022 年 7 月__日__日__日；8 月__日__日__日 (连续的填写起止时间：__月__日至__月__日，共__天)				
实践地点					
实践单位					
实践内容					
实践单位 意见	盖章 年 月 日		院系 团组织 意见	盖章 年 月 日	
院系 党组织 意见	盖章 年 月 日		学校 团委 意见	盖章 年 月 日	

(此页无正文)

共青团河北医科大学委员会

2022年6月20日印发
